

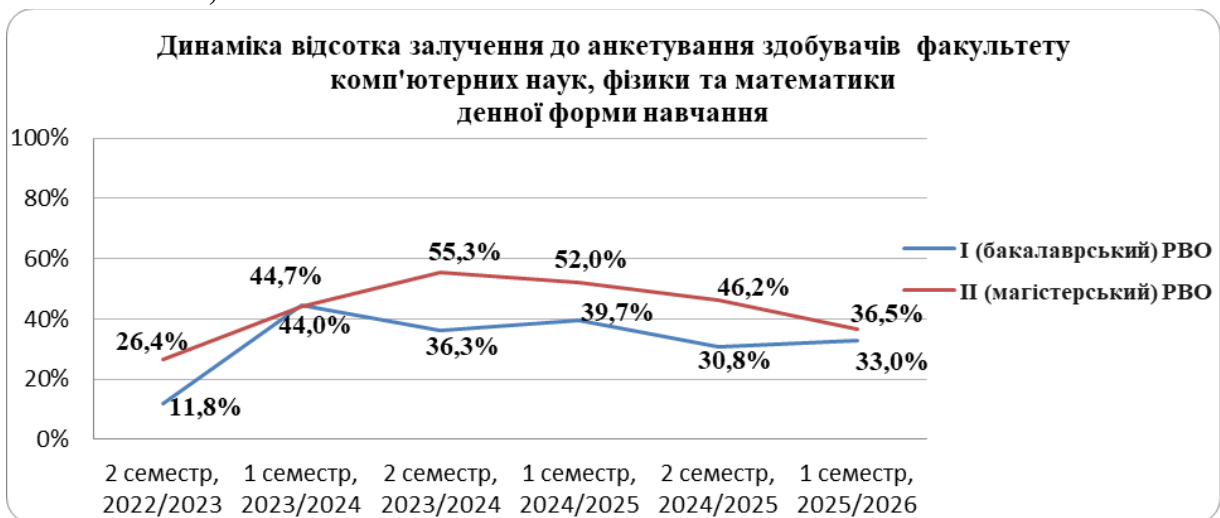
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету комп'ютерних наук, фізики
та математики за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

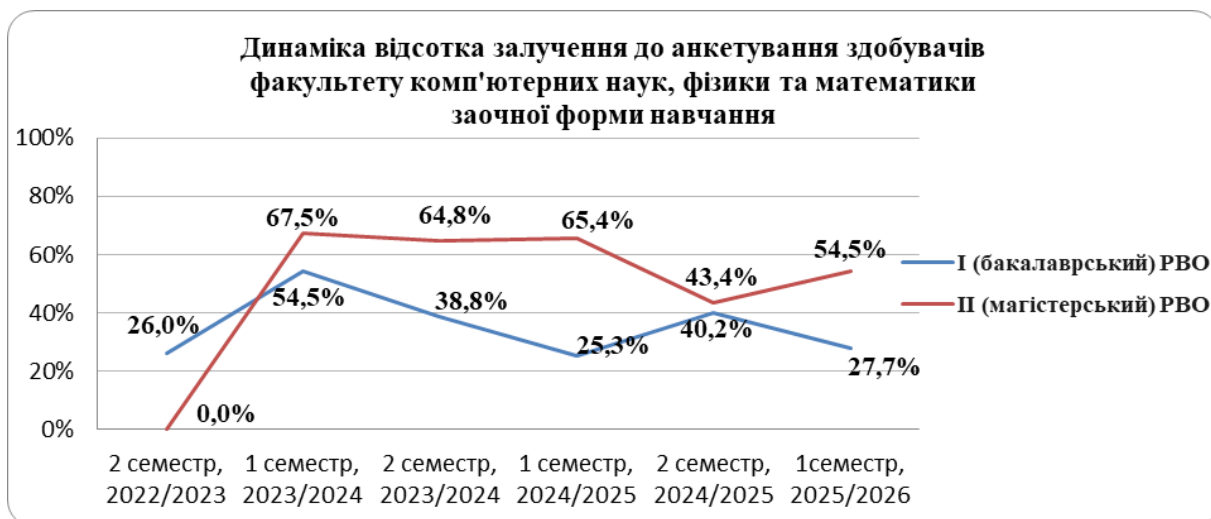
Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **33%** здобувачів денної форми навчання та **27,7%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **36,5%** здобувачів денної форми навчання та **54,5%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **34,6%** від усіх здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,95** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,94**:
 - ДФН – **4,92**;
 - ЗФН – **4,96**.
- другий (магістерський) РВО – **4,95**:
 - ДФН – **4,97**;
 - ЗФН – **4,93**.





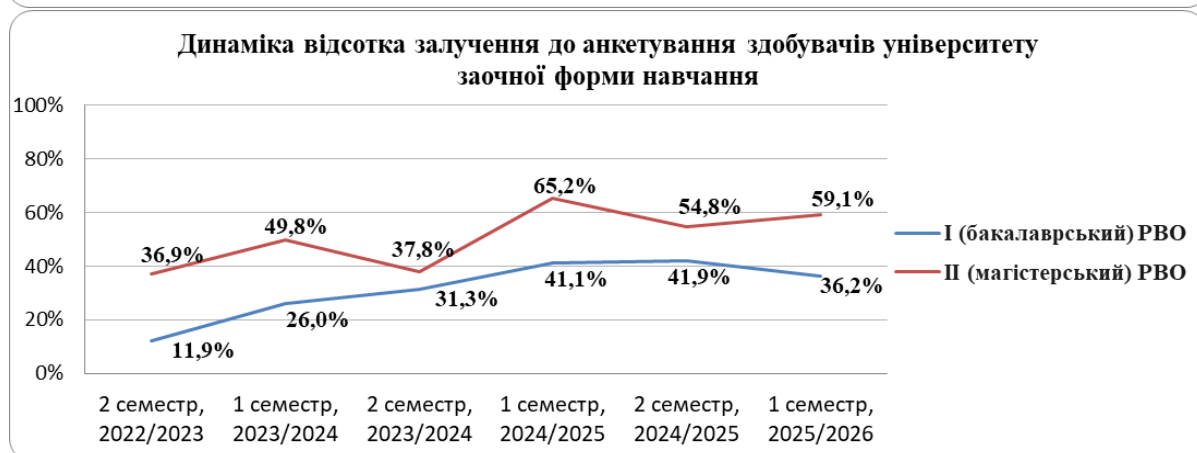
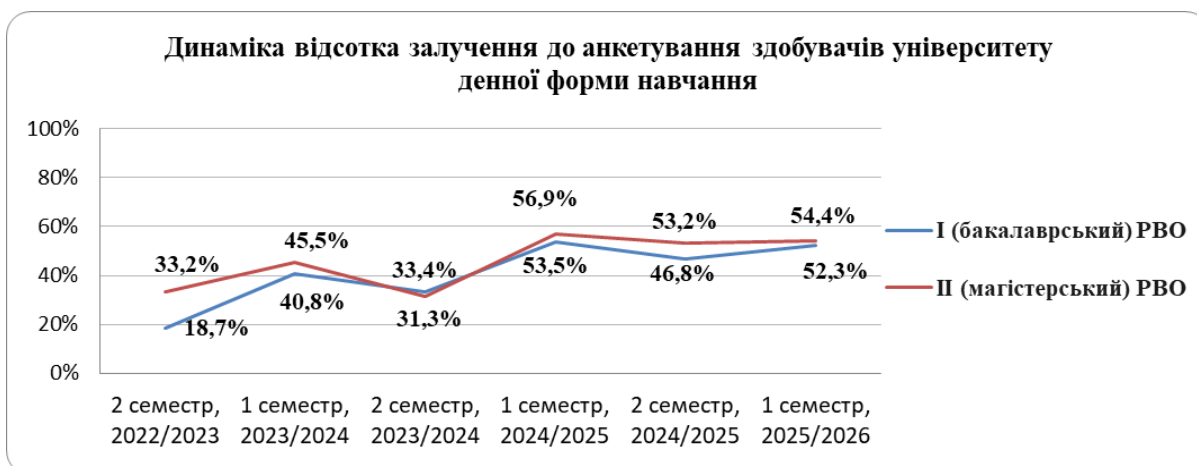
Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Середня освіта (фізика)	49	23	46,9%	35	22	62,9%	53,6%
2	Середня освіта (математика)	67	62	92,5%	161	86	53,4%	64,9%
3	Середня освіта (інформатика)	62	16	25,8%				25,8%
4	Комп'ютерні науки	339	123	36,3%	60	18	30%	35,3%
5	Інформаційні системи та технології	254	65	25,6%	108	35	32,4%	27,6%
6	Інженерія програмного забезпечення	561	154	27,5%	178	37	20,8%	25,8%
7	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	23	4	17,4%				17,4%
	Всього:	1355	447	33%	542	198	36,5%	34%
Заочна форма навчання								
1	Середня освіта (математика)				39	28	71,8%	71,8%
2	Середня освіта (інформатика)	16	8	50%				50%
3	Середня освіта (фізика)				5	3	60%	60%
4	Комп'ютерні науки	31	2	6,5%				6,5%
5	Інженерія програмного забезпечення	45	14	31,1%	18	0	0%	22,2%
6	Інформаційні системи та технології	9	4	44,4%	39	24	61,5%	58,3%
	Всього:	101	28	27,7%	101	55	54,5%	41,1%
	Всього по факультету:	1456	475	30,3%	643	253	45,5%	37,5%

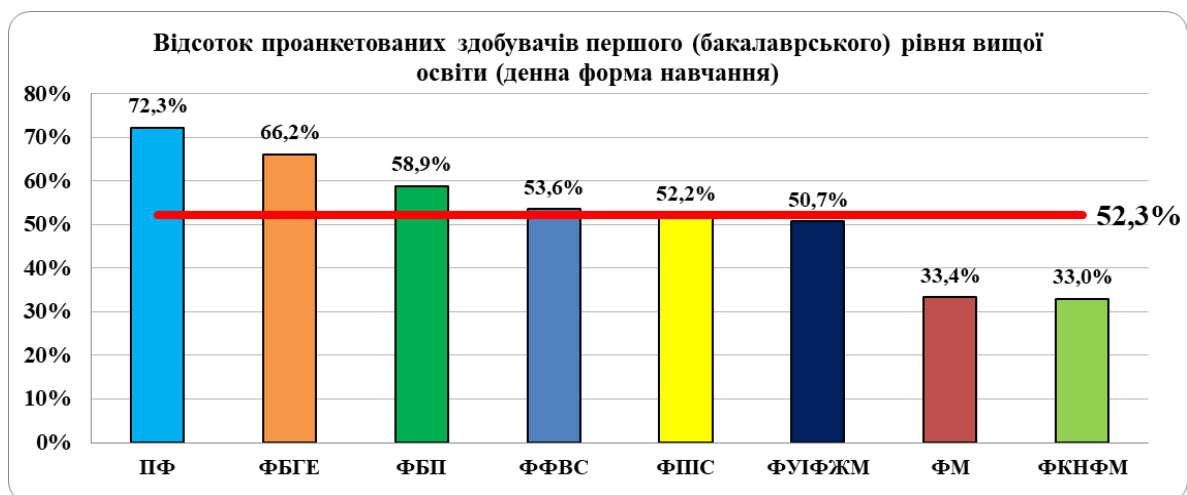
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки - зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно оновити зміст і

прийоми викладання окремих тем ОК. Частина здобувачів вважає, що необхідно докорінно переглянути зміст і підходи до викладання за ОК.

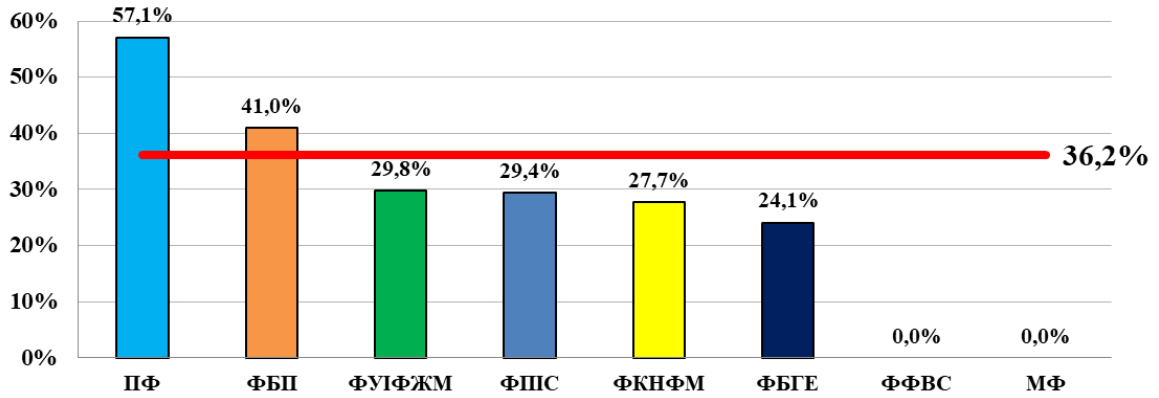
На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача.



Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

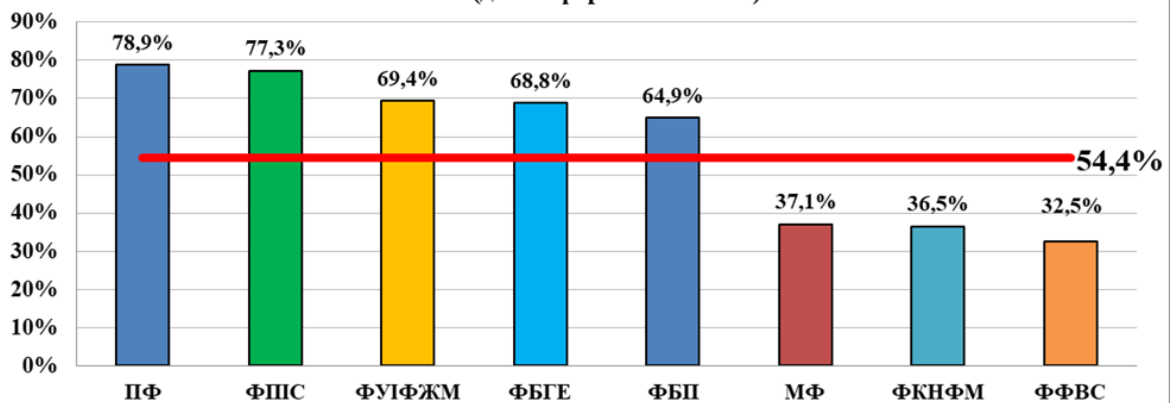


Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)



Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)

